



DLit2.0

Проект

Информационна грамотност 2.0

/Digital Literacy 2.0/



За проекта



- Digital Literacy 2.0 */Информационна грамотност 2.0/*
 - Начало – януари 2012
 - Продължителност – 24 месеца
- Изграждането на развито информационно общество е обща отговорност на всички и трябва да се използва всяка възможност, за да се гарантира, че никой няма да се окаже в социална изолация.
- Наша обща задача е да предложим различни форми на професионално, непрофесионално и алтернативно образование за възрастни и групи в неравностойно социално положение.

Партньори



Проектът се реализира в международно партньорство между седем европейски страни от Консорциум, изграден от публични институции и неправителствени организации.

- **Германия**

- Stiftung digitale Chancen - координатор на проекта
- Stadtbibliothek Koeln

- **Португалия**

- Aga Khan Foundation Portugal

- **Белгия**

- Bibnet Vereniging zonder winstoogmerk

- **България**

- Регионална библиотека "Пенчо Славейков" – Варна

- **Полша**

- Biblioteka Publiczna im. W.J.Grabskiego w Dzielnicy Ursus

- **Франция**

- Bibliothèque publique d'information

- **Великобритания**

- National Institute of Adult Continuing Education (England and Wales)

Цели на проекта



- Надграждане опыта, придобит в други партньорства по програма Грюндвиг на Европейската комисия в унисон с Европейската стратегия 2020 за учене през целия живот.
 - Използване на каскадния метод на преподаване и мултиплициране.
 - Обучителните модули обединяват и предлагат познание за използването на Интернет, различните информационни и комуникационни канали, социалните мрежи с техните минуси и плюсове.
 - Насърчаване и стимулиране на сътрудничество между образователните и социални организации и насърчаване на професионален обмен и сътрудничество на европейско ниво в областта на ученето през целия живот на възрастни и групи в неравностойно социално положение.

Задачи



- Разработване и прилагане на програми за обучение и повишаване на квалификацията на служителите в публични институции в сферата на информационните и компютърните технологии и Web 2.0 с цел:
 - Предоставяне на продължаващо обучение за възрастни и групи в неравностойно социално положение за придобиване на умения за работа с компютър и Интернет;
- Насърчаване и улесняване на употребата на ИКТ и Web 2.0 за нуждите на образованието през целия живот;
- Поддържане на диалог за “обучение на учителя” при прилагане на неформалното образование в Европа.

Работна програма



- Анализ на натрупания до момента опит от партньорите в обучението на възрастни и групи в неравностойно социално положение в сферата на ИКТ и Web 2.0;
- Разработване на учебни програми и стратегии
 - за служителите;
 - за обучаваните възрастни;
- Провеждане на обучение на служителите;
- Провеждане на курсове за начинаещи и специалисти в областта на ИКТ и Web 2.0;

Работна програма



- Оценка на ефекта от проведените обучения;
- По-нататъшно развитие на учебни програми и стратегии, които да достигнат до възрастните и групите в неравностойно социално положение;
- Разпространение на стратегията и подхода на проекта;
- Внедряване на резултатите от проекта в държавите партньори.

Очаквани резултати



- В резултат от реализацията на проектните цели ще се изработи и интегрира иновативна образователна програма за неформално обучение на възрастни за придобиване на дигитална култура.
- Прилагането на каскадния принцип на обучение, ще доведе до усвояване на нови знания от по-голям брой потребители.
- Проектните резултати ще са общодостъпни на сайта на проекта www.digital-literacy2020.eu.

← → ↻ www.digital-literacy2020.eu/content/sections/index.cfm ☆ 🔧




[News from the field](#)
[Events in the field](#)
[Research](#)

[Summary](#)
[Meetings](#)
[Members](#)
[Login for Members](#)

[Objectives](#)
[Contact](#)
[Press Service](#)
[RSS - Feed](#)
[Imprint](#)

[search](#)

Summary

The online world penetrates more and more the daily life of European citizens and therefore Digital Competence or Digital Literacy has become one of the key competences to ensure social cohesion, active citizenship and personal fulfillment. Citizens who do not have access and skills needed to use the internet are disadvantaged in many ways. Since educational disadvantage is closely linked to social exclusion and poverty there is a need to empower the really "hard to reach" learning distant groups and to enable them to make use of ICT.

The project Digital Literacy 2.0 (DLit2.0) follows an ICT based train-the-trainer and qualify-the-users approach. It sets out to develop and implement training programmes for staff in non- and informal learning settings such as Public Libraries, community and care centres to enable them for the use of Web 2.0 and the provision of ICT based non-formal learning offers to socially disadvantaged and learning distant people. Once they are trained, these staff members will enable new users of the Internet to develop skills and knowledge needed to make full and safe use of the World Wide Web improving their motivation to learn and empowering them to participate in social life. Especially Web 2.0 provides plenty of learning opportunities and lowers the threshold to education.

DLit2.0 analyses best practices strategies and success criteria from different European countries into one comprehensive and innovative strategy with special emphasis on innovative non-formal learning approaches and collaboration models. The project is a transnational, transsectoral and interdisciplinary cooperation and creates value by basing growth on knowledge, empowering people in inclusive societies and ensuring that citizens can access lifelong learning and up-skilling throughout their lives in order to master "New Skills for New Jobs".

Project co-ordinator

 **stiftung digitale-chancen**

Funded by

 European Commission